



**Методическое
сопровождение учителей в
процессе подготовки
школьников к ИА.**

**Городской семинар
заместителей директоров школ
г. Казани от 10.11.17**

**Н.В. Миргалеева,
куратор методической
работы**

Планирование методической работы

Цель МР школы

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

Задача МР школы

Методическое сопровождение учителей в процессе подготовки школьников к ИА

Задача МО

Повысить качество образования и результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов



Структура методической работы



Методический совет

планирование, координация и организация МР

Методические объединения

образованы на предметной основе

«Школа молодого учителя» и групповое консультирование

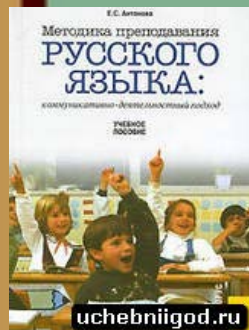
дифференциация методического сопровождения

Постоянно-действующий семинар

информационная, учебно-методическая, образовательная функции

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

самообразование педагогов



Ключевые вопросы заседаний предметных МО (2016- 2017 учебный год)

1. Круглый стол. Анализ работы за 2015-2016 учебный год, анализ итоговой аттестации учащихся. Анализ затруднений учителя, внедряющего ФГОС, диагностика затруднений педагогов в моделировании уроков.
2. Практико-ориентированный семинар. Изменения контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ-2017. Анализ типичных ошибок на ОГЭ и ЕГЭ-2016/ВПР для 4-х классов. Рассмотрение планов педагогов по подготовке к ГИА/ВПР для 4-х классов.
3. Практикум. «Формы учета и контроля личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы».
4. Практикум. «Образовательные технологии, обеспечивающие достижение требований ФГОС к результатам деятельности ОО».



Ключевые вопросы заседаний предметных МО (2017- 2018 учебный год)

1. *Круглый стол. Анализ работы за 2016-2017 учебный год, анализ итоговой аттестации учащихся.*
Рассмотрение рабочих программ подготовки к ИА.
Диагностика затруднений педагогов МО. Рассмотрение тем самообразования педагогов и **«Индивидуальных образовательных маршрутов педагога»**.
- 2.-
3. -
4. *Методические чтения. Итоговая аттестация обучающихся: проблемные зоны и эффективные методики их устранения. Роль ИКТ в организации подготовки к ОГЭ.*



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Учителя, осуществляющие подготовку к ИА

Количество педагогов	МО гуманитарного цикла	МО естественно-научного цикла	МО английской и татарской филологии	МО начальной школы
Подготовка к ВПР в 4 классах	-	-	-	2
Подготовка к ОГЭ	3	10	1 (4)	-
Подготовка к ЕГЭ	1	3	-	-
Педагоги высшей и 1-кв категории	3	6	1	1
Педагоги СЗД и неаттестованные	-	4	-	1



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Анализ результатов ИА: ОГЭ

Предмет	«+» по итогам ОГЭ в сравнении с прошлым годом	«-» по итогам ОГЭ в сравнении с прошлым годом
Математика	1.Повысилось качество ОГЭ с 57 до 72% 2.Снизилось кол-во учащихся, не преодолевших мин порог с 12 до 10 в основные сроки	1.Не преодолели мин порог 4. 2. Ср оценка в школе ниже (3,8) чем районный (3,9), городской (4,2) и республиканский (3,9) показатели.
Химия	1.Повысилось качество ОГЭ с 25 до 75%. 2. Повысилась ср оценка с 3 до 4. 3.Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие мин. порог	1.Средняя оценка 4 ниже районного (4,5), городского (4,5) и республиканского (4,3) показателей.
Общество	1.Повысилось качество ОГЭ с 38 до 41%. 2.Повысилась ср оценка с 3 до 3,3. 3.Уменьшилось кол-во учащихся, не преодолевших мин. порог с 8 до 5 в основные сроки ОГЭ.	1.Средняя оценка 3,3 ниже районного, городского (3,7) и республиканского (3,5) показателей.



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Анализ результатов ИА: ЕГЭ

Предмет	«+» по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом	«-» по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом
Математика	Б: стабильный ср балл-4.	1.П: снижение среднего балла с 54 до 51,8. 2. П: ср. балл 51,8 меньше чем городской 55,7 и РТ (55,6). 3.Б: ср оценка 4 меньше городского показателя (4,3) и РТ (4,5).
Русский язык	-	1.Снижение среднего балла с 68 до 61,8. 2. Средний балл по школе 61,8 меньше чем городской -72 и РТ (72,5).
Биология	-	1. Пять «2». 2. Снижение среднего балла с 49 до 40. 3.Средний балл 40 меньше городского (58,4) и РТ (59,1)
Обществознание	Средний балл 62 выше городского (60,1) и РТ (60,7).	1. Снижение среднего балла с 66,7 до 62.



Направления МР.

Организационно –консультативная деятельность

5. Обмен опытом по использованию Интернет-ресурсов по подготовке к ИА

1. Изучение опыта подготовки к ИА коллег



4. Обучение документальному оформлению работы по подготовке к ИА

2. Обучение педагогов дифференцированной работе и адресной помощи учащимся

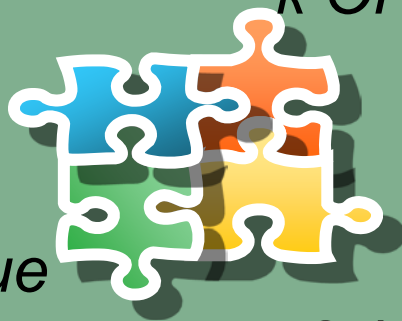
3. Подробный анализ всех диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ



Направления МР.

Организационно – методическая деятельность

1. Использование форм работы района и города (консалтинговые центры и тп)
2. Составление рабочих программ по подготовке к ОГЭ каждым учителем



4. Оказание административной помощи в работе с трудными учащимися

3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетентности учителя



Спасибо за внимание!

